

VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI) DA CERCI-LAMAS

Ano Letivo 2025/2026



No âmbito do seu Plano Anual de Atividades, a **Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**, em articulação com o **Grupo de Educação Especial**, realizou, no passado dia **28 de maio**, uma **visita de estudo ao Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) da Cerci-Lamas**, com o propósito de apoiar a elaboração dos Planos Individuais de Transição dos alunos abrangidos por um Programa Educativo Individual.

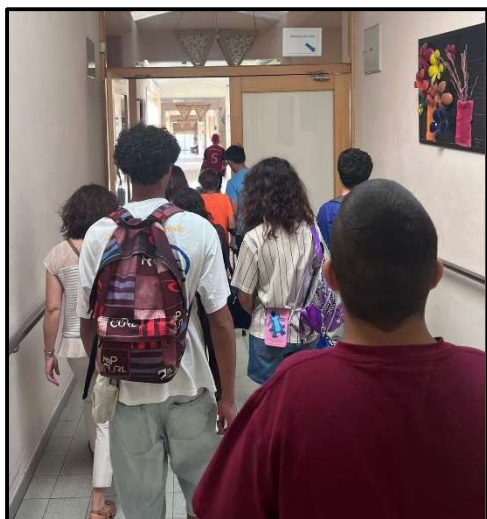
Esta iniciativa teve como principal objetivo proporcionar aos alunos o **conhecimento direto da instituição e das suas ofertas formativas**, contribuindo para uma **preparação mais consciente e informada do seu percurso escolar e para a construção do respetivo projeto de vida**.

A visita constituiu uma experiência particularmente enriquecedora, permitindo aos participantes contactar de forma próxima com diferentes respostas educativas e formativas disponíveis na comunidade. A exploração dos diversos espaços, a observação das atividades desenvolvidas e o conhecimento dos percursos de formação disponibilizados pela Cerci-Lamas revelaram-se fundamentais para o alargamento das perspetivas dos alunos relativamente às suas **opções futuras de qualificação, empregabilidade e integração socioprofissional**.

Atualmente, o **Centro de Formação Profissional da Cerci-Lamas** disponibiliza as seguintes ofertas formativas:

- ❖ Produção Corticeira (certificação profissional), destinada a jovens e adultos a partir dos 18 anos de idade;
- ❖ Operador de Jardinagem (dupla certificação – Nível 2);
- ❖ Empregado/a de Andares (dupla certificação – Nível 2).

Ao longo da visita, os alunos participaram de forma **ativa e interessada**, demonstrando **curiosidade e motivação** perante os diferentes contextos apresentados. O ambiente acolhedor e inclusivo vivido na instituição favoreceu a **comunicação**, a **interação social** e o desenvolvimento de competências pessoais e relacionais, reforçando o **sentimento de pertença e valorização individual**.



Por sua vez, a articulação estabelecida entre a escola e os profissionais do CRI revelou-se extremamente positiva, proporcionando uma partilha de informação relevante e promovendo o trabalho colaborativo entre as diversas entidades envolvidas na construção de respostas educativas adequadas às necessidades dos alunos. **Esta cooperação reforça o compromisso conjunto com a promoção da inclusão, da autodeterminação e do sucesso educativo.**

A visita contribuiu ainda para o fortalecimento da autonomia, da autoestima e da confiança dos participantes, incentivando-os a refletir sobre **os seus interesses, capacidades e aspirações**, bem como sobre as oportunidades que poderão integrar o seu **percurso formativo e profissional futuro**.



Argoncilhe, 16 de junho de 2026

A coordenadora da EMAEI,